

註明門類年級 三稿件之登出與否何時登出及如何登載概由本刊酌辦理四  
日刊遇有必須時得將原稿略為刪改總期不失原意 五稿件無論登出與否除特別  
申明者外概不退還

# 北京大學日刊

## 學術講演會啟事

本會定於六月二日(星期日)仍在下列各處講演列表如左幸祈諸君注意

講演科目	講演者	地點	日期	時間	講演次數
論理學	章士釗	西城手帕胡同教 育部會場	六月二日	上午九時至十一 時	第二次
衛生化學	陳世璋	琉璃廠北京高等 師範	六月二日	上午九時至十一 時	第一次
化學	戴濟	馬神廟北京大學	六月二日	上午九時至十一 時	第二次

## 李振寰介紹名筆

琉璃廠賀蓮青筆號開設京師有年所製各種湖筆益求精尤推獨步僕與該號主  
人賀君壽民居同里知之最深故樂為介紹號中並聘有高等技師數人如需定做修  
理等均可前往接洽

## 本校布告一

### 校長布告

(一)查本校教室規則修正案第五條點  
名時學生有未到者即記曠課後到者  
不得請求取銷茲據文科教務處報告  
預科一年級英文丙班學生盧植琦於  
本日歷史堂點名時並未到堂下課即  
向教務處要求取銷曠課記號出言極  
其無狀等情該生似此放肆實屬玩視

校規應予記過一次俾免效尤此布

五月二十五日

(二)文本科三年級國文門學生常庸一  
年級英文門學生唐源本學期曠課  
均逾十小時以上照章應各予記過一  
次此布

五月二十九日

### 本校致各科教務處函

日前學長會議議決信格一種專作為續  
聘及辭退講師之用日內即可印好存文  
牌處各科欲用者向文牌處索取可也

北京大學啟

信紙格式如下

第一五一號  
除星期日外  
正出附張

編輯部  
經理部  
報資及  
告白費

北京後門內景山東街馬神廟北京大學內  
電話東局一千零七十二號

每份銅元兩枚每月本京三角外省四角五分郵票不收  
廣告用四號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期  
面訂五十字起算封面中縫加倍

(一)  
敬啟者自 請 月 日起  
先生擔任特行預約此上  
先生并頌  
科教務處

(二)  
敬啟者  
先生所擔任之  
月 先生并頌  
助之處當再函約此上  
科教務處

## 評議會通告

本會於四月二十日議決  
教員延聘施行規則二十  
五條又議決現在本校之  
本科教授預科教授其下  
學年仍擬續行聘請者均  
於六月上半月一律致送  
續聘書講師則照細則第  
九條之規之無送續聘書  
手續特此通告

評議會啟

## 附教員延聘施行細則

按北京大學職員任職規則第三條乙項

(教員之延聘及解聘由學長掌理之)  
規定擬其施行細則如下

甲 聘書

一 延聘正教授本科教授預科教授(以下省稱教授)講師均用聘書由校長具名其程式如左

敬聘 先生為 此訂

中華民國 年 月 日 第 號

二 外國教員有特別條件另以契約定之者不送聘書

三 講師調任教授教授調任講師均另送聘書

乙 初聘書之期限

四 教授之初次聘書無論何月何日致送均以第三學期終即(七月三十一日)為終期

五 講師之聘書不預定期限

丙 續聘書

六 每年六月一日至六月十五日為更換初聘書之期其續聘書之程式如左

敬續聘

先生為 此訂

國立北京大學校長 中華民國 年 月 日 第 號



- 十 教授若至六月十六日尚未接其本
- 八 聘書即行解聘
- 九 聘書止送一次、定期限
- 十 聘書無送還聘書手續
- 十一 聘書及聘書
- 十二 初聘書期限未滿以前辭退之教授應加送下月薪俸一個月惟照第七條作為解聘之教授不加送薪
- 十三 辭退有續聘書教授時應自辭退之下月一日起加送薪俸如下
- 十四 在校滿三年者自支薪之日起算加送薪俸兩個月
- 十五 在校滿五年或五年以上者(自支薪之日起算)加送薪俸三個月
- 十六 講師辭退時不加送薪
- 十七 教授講師欲辭職時須一個月以前通知學長
- 十八 自行辭職之教授不加送薪
- 十九 薪俸
- 二十 初任職之教授講師照教育部公布之國立大學職員任用及俸薪規程第八條非有特別情形應各支最低級之數
- 二十一 上條所言特別情形如下其超過於最低級薪俸之數由校長酌定之
- 二十二 授課時間之多寡
- 二十三 所擔任學科之性質
- 二十四 著述及發明
- 二十五 在社會之聲望
- 二十六 初聘教授及講師之薪俸均自到校授課之日起算
- 二十七 講師在暑假期內不送薪俸
- 二十八 講師調任教授授課調任講師其
- 二十九 薪俸均自改送聘書後授課之日起算

- 已 兼職
- 二十 照職員任用及薪俸規程第六條教授不得兼他處職務
- 二十一 授課時間及請假
- 二十二 本科教授授課以十小時為度預科教授授課以十二小時至十八小時為度其另兼本校他種職務者時間可以酌減
- 二十三 實驗及圖書三小時作二小時計算改文一小時作二小時計算
- 二十四 教員請假期內所缺功課必須照補
- 二十五 教員連續請假至一星期以上者必於請假前自覓替人其替人必得學長許可(或由學長代請替人亦可)

▲工科學長布告

本科三年級現定於六月十四日起舉行畢業試驗二年級定於六月二十日起舉行學年試驗茲將本科各門試驗科目及時間列表於後 五月二十九日

工科學長第二學年畢業試驗科目時間表 七年六月

科目	時間
土木門 測量學	六月十四日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十五日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十六日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十七日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十八日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十九日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十一日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十二日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十三日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十四日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十五日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十六日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十七日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十八日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十九日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月三十日 上午九時至十二時

工科學長第二學年試驗科目時間表 七年六月

科目	時間
土木門 測量學	六月十四日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十五日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十六日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十七日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十八日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月十九日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十一日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十二日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十三日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十四日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十五日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十六日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十七日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十八日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月二十九日 上午九時至十二時
土木門 測量學	六月三十日 上午九時至十二時

北京大學校役夜班教職員同人啟事

為校役購買書錢

- 辛 附則
- 二十四 凡送初聘書及續聘書時均附送本組則一冊
- 二十五 本組則自中華民國七年六月一日始實行
- ▲科學長致 奉 命 何 先生 函 示 先 生 函
- 二十七 日研究所主任會所議決各事弟均極贊成研究所學科既以範圍較狹者為限則現有各學科自應全行改組下學年理科研究所應設何種學科應由何人擔任及師生講演辦法乞與各教員詳細討論告知鄙人至幸
- 又前所交下之理科課程提要及教科書參考書表弟意下學年開學後應再加修

正一次然後付印未知 尊意以為如何日前前費公社來函索取教科書表弟已命教務處抄送矣以後關於購書各事請通知羅惠僑先生轉告消費公社辦理可也 又美國定購之物理儀器化學藥品及衛生化學儀器藥品均尚未到學年尚應添購各物仍乞 諸公會議開列清單用印字機印三份交下以便定購(王雲閣君所交下之單已往購矣)衛生化學實驗室計畫已有頭緒否下學年弟意應添設一物理化學實驗室工科溫學長言可讓出化學實驗室一處不患無屋也各種實驗室應為理科學大學之中心弟現有一種財政計畫下學年經費或可稍裕也 上列各節均請 諸公早日籌畫以利進行至禱至禱 弟夏元璽上



心此不意將來有可觀之成效此實本校一幸也諸君高義想其同情同人自必踴躍請諸君對於該校役等體恤與期望之表示也如蒙惠助交發務請當一面函奉收據一面填報日刊 諸君嘉惠同人不啻與該校役等共受之矣

### ▲理科學長告白

(一) 理科一年級物理學教員來函稱稱授課之時學生多不上課願繼續教授此等學生等語本擬另聘他員接授此課惟已詢問數人均因該班學生有此等舉動不願擔任其各物理一課祇得暫時停課候學年試驗此白

(二) 數學一年級王生近世幾何已講畢自明日二十九起停止上課學生如有疑問就教員休息室質於王生可也此白

### ▲理科教務局函

敬啟者頃得陳世璋先生函稱學術講演會星期日講演衛生化學障因患病不能前往請代函達貴局設法改選二星期云云特此轉達即候 學務局執事先生台祺

### ▲工科學長致工科全體教員函

敬啟者本科三年級現定於六月十四日起舉行畢業試驗二年級定於六月二十日起舉行學年試驗茲奉本科試驗科目時間表一紙希即查照是荷再 執事所任試題三年級務 望於六月十日以前二年級六月十五日以前擬就封交敝科教務處以便油印屆時並祈蒞場監試為幸特此奉達並頌 時綏

溫宗禹啟 五月二十九日

### ▲圖書館書目室啟事

頃承內務部統計課 捐贈本館 內務公報第五十五期一册 除編號存館外函鳴謝外特此佈告

### ▲理科數學門研究所通告

敬啟者下星期一即六月三日(即六月二日)下午四時本所開非同會議一次凡數學門教員研究員屆時務希蒞止為盼

理科研究所啟 五月二十九日

### ▲消費公社啟事

社員諸君公鑒 敬啟者暑假在邇本社結算報告單待舉辦前經職員會議決凡未繳股銀諸社員應由本社催告請於六月十五日以前將未繳股款一律繳足如逾期不繳本社即將該股票及回扣摺號數登入月刊聲明作廢其已繳入第一次之股銀由本社代充公益或慈善事項之經費如因特別事故不得交股者尚祈賜函說明以便分別處理為盼此即頌課安

### 本校紀事

#### ▲進德會報告

五月二十八日之成立大會 本會於二十八日午後四時在文科第一教室開成立大會先由校長述開會詞並言日本經濟告發後評議員糾察員之姓名惜檢票未畢未知結果擬稍緩宣告於口刊又聲明各條界次李石曾君演說最新之道義學與當時代立學時代不同而推

于科學有注重於性質者有注重於致用者要之均以博愛為本而進德會之各條件均與相合次有朱君一鵬丁君緒寶何君以及他會員演說丁君主張會員當依良心之旨趣以定各目之行止會中不必有強則何君以病為喻謂既已入會即是舊病已愈萬望小心保護不使再發其他諸君亦各由其所見次由校長申明進德之名非謂能守會規即為有德德者積極進行之事而本會條件皆消極之事非即只是為德乃謂入德者當有此法律即而予人有不為而後可以有為之義也乃其告會畢已六時矣

### ▲畫法研究會紀事第二

五月二十三日(即五月二十二日)下午七時畫法研究會請馮漢叔先生在本會所講演講先生先論各朝畫之特長與變遷次及畫訣末言中西畫相異之點及不可互相參雜之理由會員侯簡等記如下

(一) 我國唐詩之畫多尙清淡並重形似宋畫則饒邱察稍參書法及元代而畫界遂起一大革命矣蓋元時之畫專重筆墨神韻稍輕形似而此種筆墨之佳境俱由書法得來神韻之特點悉從詩文脫出所謂詩書中有畫畫中有詩書

者觀我國畫中之特色專在寫氣生元時而漸備黃王倪吳四大家實後世畫界創各法之鼻祖謂之為唐宋而上之亦不宜乎明代惟香光重視元派微則稍尙宋畫及清初而學元畫者益多矣四王南田其著者也烟客之畫得元四大家之形似而州之畫稍遜諸古則不特得元畫之形似兼獲其神韻石谷以元畫筆法而宋人邱察故能集畫之大成惟嫌氣韻稍遜古人耳石谷之畫如杜少陵之詩南田如李太白之作其各擅一長自不可以優劣相較也

(未完)

### 歌謠選

(續)

劉復教授編訂

(十)

(注)此章通行于直隸高邑



## 文 藝

### ▲蔡校長在中華書局一直隸小學 會議歡迎會之一演說詞

今日承京漢中華書局代表之招。得與諸先生晤言一堂。不勝榮幸。中華書局。爲供給教育資料之機關。諸君子皆有實施教育之職務。今日所相與討論者。自然爲教育問題。鄙人於小學教育。既未有經驗。又於直隸省教育情形。未有所考察。不能爲切實之貢獻。謹以平日對於教育界之普通感想。質之於諸先生。

夫新教育所以異於舊教育者。有一要點焉。即教育者。非以吾人教育兒童。而吾人受教於兒童之謂也。吾國之舊教育。以養成科名仕宦之材爲目的。科名仕宦。必經考試。考試必有詩文。欲作詩文。必不可不識古字。讀古書。記古代瑣事。於是先之以千字文。神童詩。龍文鞭影。幼學須知。等書。進之以四書。五經。又次則學爲八股文。五言八韻詩。其他若自然現象。社會狀況。雖爲兒童所亟欲了解者。均不得闖入教科。以其於應試無關也。是教者預定一目的。而強受教者以就之。故不問其性質之動靜。資稟之銳鈍。而教之止有一法。能者獎

之。不能者罰之。如吾人之處置無機物然。石之凸者平之。鐵之脆者煅之。如花匠編松柏爲鶴鹿馬。如技者教狗馬以舞蹈焉。如凶漢之割折幼童。而使爲奇形怪狀焉。追想及之。令人不寒而慄。新教育則否。在深知兒童之心。發達之程序。而擇種種適當之方法。以助之。如農學家之於植物焉。乾則灌溉之。弱則支持之。畏寒則置之溫室。需食則資以肥料。好光則覆以有色之玻璃。其間種類之別。多寡之量。皆幾經實驗之結果。而後選定之。且隨時試驗。隨時改良。決不敢挾成見以從事焉。故治新教育者。必以實驗教育學爲根柢。實驗教育學者。歐美最新之科學。自實驗心理學出。而尤與實驗兒童心理學相關。其所試驗者。曰感覺之圖。曰感覺之分別界。曰空間與時間之表象。曰反射。曰判斷。曰注意力。曰同化作用。曰聯想。曰意志之開歷。曰統覺。凡一切心理上之現象。皆具焉。其試驗之也。或以儀器。或以圖畫。或以言語。或以文字。其所爲比較者。或以年齡。或以男女之別。或以外界一切之關係。或以祖先之遺傳性。因而得種種普通之例。亦即因而得種種差別之點。雖今日尙未達完全之域。然研究所得。視昔之純憑臆測者。已較有把握矣。

(未完)

## 雜 錄 一

### ▲中國之下等小說 (續)

#### 劉復教授在國文研究所講演

然而雙玉聽琴孔子去齊子路追孔三篇。只能算第二類中特出的著作。決不能當作第二類的代表。因爲除此三篇之外。幾乎沒一篇不是胡編。便仔細去研究。也找不出什麼道理來。好在我們對於小說的觀念。偏重於現在和將來的社會。已往的事。不妨看輕一點。所以這一類小說中沒有好著作。似不必去研究改良的方法。關於時事的小說。當然歸入第二類。我所看見的。只有日俄戰前修洋樓日本樓三種。文筆多很粗劣。其思想之判斷。別詳後文。

第三類是憑空結撰的。便是社會的下等小說。這類小說勢力之雄偉。雖然比不上第二類。大約只佔全數十分之三。四。其在文學上。即可稱得下等小說的代表部分。因爲今後的世界。無論狹義的貴族。廣義的貴族。都已有不可不消滅之勢。我們對於文學上之眼光。也當然從紳士派的觀念。轉入平民派的觀念。法國小說家 Goncourt 兄弟

弟倆在。所敘 "Germinal" 一書。

次敢

彼貧且賤者之不幸。是否亦能如富且有貴者之不幸。高聲疾呼。爲有興味。有感情。可悲可泣之嘆訴。質言之。下等人傷心墮淚。是否能如上流人傷心墮淚一樣動人。此吾等所欲知者也。 (錄陳蝦君譯文。見新青年二卷六號)

這一段話。既爲我輩所公認。則我輩要在小說上用功夫。當然非致力於下等社會之描寫不可。這下等社會之描寫。凡未在做小說時嘗過甘苦的。多把他看得很容易。以爲下等人之生活。思想。異常簡單。把我輩文人的思想刻畫他。萬無不像之理。

(未完)

## 本日刊投稿簡章

一凡不犯下列各項之稿件。無論論著。譯著。或紀事。各均在歡迎之列。 1 談論見寺文

## ◎國史徵集股啟事

改啓。自國史館開辦。本校後本設專司徵集史料。現在由京外各機關寄到志書既經



# PEKIN-UNIVERSITATO

Chiutaga Gazeto

北京大學日刊第二張

Red. &amp; Adm.:

"PEKIN-UNIVERSITATO"

The Government University,

Peking, China.

Prezo:

1 numere ..... 2 ¢

 1 monate { en Pekino ..... 30 ¢  
               en aliaurbo ..... 45 ¢

P.m. ne akceptata.

## 本校布告二

### 圖書館書目室布告

本日新到各種雜誌列下

雜誌名目	卷數	號數	冊數
清華週刊		142,	1
南開校風		98,	1
大學評論	2	4,	1
中央公論		355,	1
太陽	24	4,	1
Printers' Ink	103	1,	4
" "	"	2,	
" "	"	3,	
" "	"	4,	
Newspaperdom,	31,	1,	1
Engineering News-Record,	80	17,	1
Journal, of comparative, neurology,	29	2	1

## 雜錄二

### 日本近三十年小說之發達(續)

周作人教授在國文研究所小說科之演辭  
 一二年來。對於自然派靜觀實寫之態度。表示不滿。  
 見於著作者。所在多有。自然派欲保存人生之經驗。  
 此派之人。則欲注油於生命之火。嘗盡本生之味。彼  
 不以記錄生活之歷史爲足。而欲自造生活之歷史。

其所欲者。不在生之觀照。而在生之享樂。不在藝術  
 之製作。而欲以己之生活。造成藝術品也。

此派中永井荷風最有名。他本是純粹的自然派。後來  
 對於現代社會深感不滿。便變了一種消極的享樂主  
 義。所作長篇小說冷笑是他的代表著作。谷崎潤一郎  
 是東京大學出身。也同荷風一派。更帶點頹廢氣息。刺  
 青惡魔等都是名篇。可以看出他的特色。

一是理想主義。自然主義文學。描寫人生。並無解決  
 所以時常引入到絕望裏去。現在却肯定人生定下理  
 想。要靠自由意志。去改造生活。這就暫稱作理想主義  
 法國 Bergson 創造的進化說。Rolland 的真勇主義。俄  
 國 Tolstoj 的人道主義。同英美詩人 Blake 與 Whitman  
 的思想。這時也都極盛行起來。明治四十二年。武者小  
 路實篤等一羣青年文士。發刊雜誌白樺提倡這派新  
 文學。到大正三四年時。(千九百二十三年)勢力漸盛。  
 如今白樺派。幾乎成了文壇的中心。武者小路以外。有  
 長與善郎里見淳等。也都有名。

早稻田大學自島村抱月相馬御風片上天弦等出後。  
 在文學上。很有勢力。隨後新進文士。也出了不少。中  
 村星湖離了客觀的自然主義。提倡問題小說。興起主  
 張本位的藝術。相馬泰三著作。帶著唯美的傾向。谷崎  
 精二是潤一郎的兄弟却是人道主義的作家。有短篇  
 集生與死之愛可以見他的思想一斑。

以上所說。是日本近三十年來小說變遷的大概。  
 因爲時間局促說得甚粗淺好在文科添了日文。希  
 望將來可以直接研究。這篇不過當個 Index 罷了。

(未完)



## 社會與教育 (續)

本校陶履恭教授在學術講演會之演辭  
引言

果本上法而行之其效必宏學校之所設施有子女在校者必將嘉之而教育者亦能崇視鄉間生活爲農民導如是學校與社會乃可打成一片矣次學校生徒可爲社會的活動如在鄉間展覽會觀賽會之類一方可舉所得示人一方人見之亦可受益美合衆國之鄉校頗多行之者收效皆甚博復次學校教師可爲農業並補習改革之方行利導之術又次如在美鄉村甚小村設一校不無學生不齊設備難周之病雖有單級教授之制然是制乃出不得已并非極良於是乃聯合數鄉設一大校以補其缺所謂 Consolidated Rural School (合立鄉村學校)以最便之交通法運載生徒是其效亦甚大其他若圖書館農業會遊藝會講演音樂諸類會合莫不著大效於學童而間接即見其效於農民及其事業是均有志鄉村教育者不可不知者也

二學校與家庭 家庭單能在昔約分三種一爲經濟制度凡居家生活執業勞動均爲人經濟方面之活動昔產業制度未興分功未行家庭厥爲唯一之經濟機關二爲宗教制度歲時之禱祭祖先之崇拜凡諸儀式皆舉行於

家中三爲教育制度人類有間文野皆不能絕無受塾於家承誨於親雖其行之或出於有意或行於無心均之皆受教也有是三者故昔日家庭之力甚大今則情勢變矣經濟宗教既以時代之遷移制度漸變革不同教育之力雖存亦式微自有幼稚園兒年三四便就外傳又以強迫教育之行子弟必不能不入學亦古所無雖然家教之力雖減而實未絕以人不能不家居家居自有無形之教以是之故家教與社會猶有關涉猶相聯絡大凡世界衆勢每不易調和社會進步之緩衝突之時起概皆因此種種機關目的可以相同途術不必一致自行其途不必相知宗教之紛蕃政黨之歧出皆其例也私塾時代教員或能諗知生徒之家庭自社會變繁學校與家庭分離今家庭教育與學校教育即有不相知之弊家既不能深知學校內容眞狀學校尤鮮知其生徒家庭實況之如何須知相知乃能共利家庭與學校同謀生徒教育之成豈可不相知相接以便相助學校教師知其生徒之家庭既可得其景況家庭知學校亦得參其改革其利可使爲人親者知學校之益又可使學校效率日增教員眼光亦隨之而廣欲實行家塾聯通可有數法

(未完)

# 北京大學學生儲蓄銀行

目 計 表	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...
51	...
52	...
53	...
54	...
55	...
56	...
57	...
58	...
59	...
60	...
61	...
62	...
63	...
64	...
65	...
66	...
67	...
68	...
69	...
70	...
71	...
72	...
73	...
74	...
75	...
76	...
77	...
78	...
79	...
80	...
81	...
82	...
83	...
84	...
85	...
86	...
87	...
88	...
89	...
90	...
91	...
92	...
93	...
94	...
95	...
96	...
97	...
98	...
99	...
100	...

中華民國七年五月二十八日

[illegible]

## 表一覽會集

五月一日——六月一日

[illegible]